**Конспект урока**

**Предмет**: математика 2 класс

**Тема урока**: Сложение и вычитание трехзначных чисел

**Цели**: формирование умения складывать и вычитатать трехзначные числа ; формирование познавательных УУД: общеучебные, знаковосимволистические, логические, постановка и решение проблемы

 формирование регулятивных УУД: волевая саморегуляция, планирование, контроль, коррекция, оценка

формирование коммуникативных УУД: умение работать в группах

**Материалы и оборудование**: учебник математики, экран, карточки с числами, карточки с примерами, графические модели чисел, мультимедиа проектор, ноутбук.

**Результаты занятия**: сформированы умения складывать и вычитать трехзначные числа; формировались познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД

**Методические комментарии**: на уроке использовалась технология проблемного обучения, перед постановкой проблемы повторили разрядный состав трехзначных чисел; для активизации познавательной деятельности использовались игры, чтобы избежать переутомления учащихся проводились физкультминутки и использовался режим смены динамических поз; в конце урока была проведена эмоциональная оценка состояния учащихся; с целью реализации дифференцированного подхода использовались разноуровневые задания.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы работы****Содержание этапа** | **Деятельность****учащихся** | **Деятельность****преподавателя** | **Форма** | **Время** | **Показатели****достижения результата** |
| I | ***Организационный момент*** | Слушают | Объясняет, проверяет готовность к уроку | Фронт. | **1** мин | Готовы к уроку |
| II | ***Актуализация знаний******Устный счет***1.3,5,39,1,71,65,7,50.Разбить числа на группы.Записать однозначные числа в порядке убывания, определить закономерность, назвать следующее число. Двузначные числа в порядке возрастания. Назвать лишнее число.2.Повторение нумерации двузначных чисел.-Сосчитать палочки, изобразить число графически  26-это 2 десятка 6 единиц-Сосчитать точки 34-это 3 десятка 4 единицы | Слушают задание , выполняют, отвечают, осуществляют взаимопроверку | Объясняет задание, следит за выполнением заданий, оценивает | Фронт. | 7 мин | Даны правильные ответыФормируются познавательные УУД: общеучебные, знаковосимволистические, логические регулятивные УУД: контроль, коррекция, оценка |
| III IV | ***Создание проблемной ситуации.***--Сосчитать за 1 минуту сколько всего точек на двух листах.  +  -Почему возникло затруднение?-Хотите ли научиться считать быстро?***Открытие нового знания***-Умеем ли выражать двузначные числа в десятках и единицах? Обведите по 10 точек линиями, запишите числа графически. + =-Что нужно сделать, чтобы сложить двузначные числа?А вычесть? -Какая тема урока?-Чему будем учиться на уроке? | Слушают, выполняют заданиеФормулируют проблему с помощью учителяВыводят правило.Называют тему и цель урока | Объясняет, задает вопросыЗадает вопросы | Индив.Фронт.. | 2 мин6 мин. | Формируютсяпознавательные УУД: постановка и решение проблемыСформулировали правило, тему и цель урока. |
| V | ***Формулирование нового знания***Правило в учебнике. | Самостоятельно читают правило в учебнике и сравнивают с полученным.  | Просит детей прочитать правило в учебнике. | Фронт. | 2 мин. | Прочитали правило, сравнили с самостоятельно сформулированным. |
| VI |  ***Первичное закрепление изученного материала***1.Решение примеров из учебника с опорой на графические модели2.Игра «Магазин» 3.Игра «Составь слово» в группах. (дети решают примеры, на карточках, собираются в группы, проверяют друг друга и составляют слово) | Решают примеры с комментированием. Слушают, решают примеры с комментированием по алгоритмуСлушают, выполняют задание, помогают друг другу, осуществляют самопроверку, взаимопроверку. | Следит за выполнением задания.Объясняет правила игры, следит за выполнением правил игрыОбъясняет задание, распределяет детей на группы | Индив.Индив.Дифференцированная, групповая | 5 мин5 мин5 мин. | Решены примеры.Формировались познавательные , коммуникативные УУД.Правильно решены примеры с комментированием.Формируются познавательные, коммуникативные УУД (учатся правильно говорить);регулятивные (планирование)Правильно решены примеры.Формируются коммуникативные УУД (работа в группе), регулятивные УУД : контроль, коррекция, оценкаПознавательные УУД: общеучебные |
| VII | ***Самостоятельная работа*** (решение примеров №5 в учебнике) или решение примеров по выбору. | Слушают, выполняют задание, самопроверку. | Объясняет задание. | Индив. | 10 мин | Проверяют работу по образцу. |
| VIII | ***Итог урока***-Чему учились на уроке?-Кто доволен свой работой, все понял, возьмите красный кружок.-Кто доволен, но не все понял- синий.Кто не доволен своей работой – зеленый. | Оценивают свою работу на уроке, выражают эмоциональное отношение | Задает вопросы, слушает, обобщает | Фронт. | 2 мин | Оценили свою работу, подвели итог. Формируются регулятивные УУД: оценка. |