***Конспект урока по математике в 1 классе***

Тема: Сложение и вычитание в пределах 9

Цель: формирование навыка счета в пределах 9

Задачи:

-создать условия для закрепления состава числа 9;сравнению чисел;  
-способствовать развитию навыков устного счета ;

-воспитывать интерес к предмету, взаимопонимание и дружеское отношение к одноклассникам в совместной работе.

*Формировать УУД:*

*- Личностные:* способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

*-*  *Регулятивные УУД:* умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; высказывать своё предположение.

- *Коммуникативные УУД:* умениеоформлять свои мысли в устной форме;слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им.

*Познавательные УУД:* умение ориентироваться в своей системе знаний; находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Вид урока: комбинированный.

Тип урока: урок закрепления пройденного материала

Оборудование урока: учебник «Математика» Л.Г. Петерсон, средства обратной связи, карточки с цепочками примеров, домики с цифрами, таблица с примерами, листы со знаками.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Ход урока | Технологии. | Формирование УУД |
| I.Организационный | Дети проговаривают стихотворение – правила поведения на уроке,  Прозвенел уже звонок.  Начинается урок.  Мы за парты тихо сели  и на доску посмотрели  Слушаем, запоминаем,  Ни минуты не теряем. |  | Уметь совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им (*Коммуникативные УУД*). |
| II.Актуализация знаний | Работа с числовым рядом.  **-**Дети, с каким числом мы вчера познакомились?  -Покажите на карточках :  - последующее число 6; 8  - предыдущее число 4;9  -какое число стоит между 5 и 7,7и 9?  - соседей числа 9  - состав числа 9  -Молодцы! Как вы думаете, чему мы сегодня будем учиться на уроке?  -Правильно, мы будем учиться решать примеры на сложение и вычитание до 9. |  | Уметь оформлять свои мысли в устной форме  Умение слушать и понимать речь других (*Коммуникативные УУД*)  Уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя (*Регулятивные УУД*) |
| III.Закрепление | Закрепление.   1. Счет по таблице.   -Первое задание –решение примеров по таблице.  - Покажите ответ примера, который находится в верхнем правом углу.  -Покажите ответ примера, который находится в верхнем левом углу.  -Покажите ответ примера, который находится в нижнем левом углу и т. д..  - -Кто выполнил без ошибок? Молодцы!  Сейчас мы решали примеры в одно действие, а теперь будем решать уже цепочки примеров.  *2) Игра «Почтальоны»*  -Следующее задание - игра «Почтальоны».Вы должны отнести письмо по адресу, который написан цепочкой примеров , ответ цепочки служит номером дома. Подойдите к доске и выберите любое письмо  -Теперь снимите красный квадрат и проверьте ответ.  -Кто выполнил без ошибки, молодец!  - Кто выбрал самую самую длинную цепочку?  -А кто решил правильно? *3) Работа в группах*  -Продолжаем нашу работу. Для выполнения этого задания образуем группы. На карточке написаны знаки, допишите цифры так, чтобы записи были верны , а в каждой строке должна быть обязательно цифра 8.  -Проверяем у доски. Оцените свою работу.  4) Работа по учебнику  а)-Откройте учебник и найдите №3.  Решите примеры и отгадайте зашифрованное слово  Взаимопроверка | Здоровьесберегающая -сквозная  Игровая  Личностно-ориентированное обучение  Групповая | Уметь оформлять свои мысли в устной форме (*Коммуникативные УУД*).  Уметь ориентироваться в своей системе знаний:применять их на практике (*Познавательные УУД*).  Уметь вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок (*Регулятивные УУД*).  Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности (*Личностные УУД*). |
| IV.Физкультминутка |  |  |  |
|  | б)-В № 5 повторите состав числа 9 .  Проверьте свою работу по образцу на доске  У кого всё правильно?  - У кого есть ошибки?  - В чём причина?  в)-Закончим урок работой в прописи |  | Уметь оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других (*Коммуникативные УУД*). |
| V. Итог | -Какую цель ставили? Достигли цели?  - Какая тема урока была? |  | Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности (*Личностные УУД*). |
| VI.Рефлексия | -Покажите на дереве свое настроение цветом яблок и оцените свою работу высотой их на ветках |  | Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности (*Личностные УУД*). |