**Тема «Семья».**

Цели:

познакомить учащихся с понятиями «семья», «генеалогическое древо»;

воспитывать чувство любви и уважения к себе, своей семье; способствовать сплочению

семей учеников

Формирование УУД:

Личностных: понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать, выражать свои эмоции

Коммуникативных: оформлять свои мысли в устной и письменной форме, слушать и понимать речь других, учиться работать в группе.

Регулятивных: определять и формулировать цель деятельности, работать по предложенному плану.

Познавательных: делать выводы в результате совместной работы класса и учителя, преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Учебные материалы:

 Толковый словарь С.И. Ожегова; мультимедийный проектор, доска, компьютер; презентация

«Семья», слайды с фотографиями семей учащихся; вырезанные из бумаги части дома, таблички со словами любовь, прощение, терпение; магниты.

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

II. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМЫ УРОКА

-Какой теме сегодня посвящен классный час, я думаю, вы ответите ,разгадав ребус 7-Я

Тема кл. часа ?

- Что же такое семья? (работа со словарем) слайд 2

СЕМЬЯ – ЭТО: ГРУППА ЖИВУЩИХ ВМЕСТЕ БЛИЗКИХ РОДСТВЕННИКОВ;

· ОБЪЕДИНЕНИЕ ЛЮДЕЙ, СПЛОЧЕННЫХ ОБЩИМИ ИНТЕРЕСАМИ.

Вывод. Это те близкие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка, сестренка или братик, – которые все время находятся с нами, живут в одной квартире, заботятся друг о друге и объединены общими интересами.

Стих «Что может быть семьи дороже?

1.Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

 Здесь ждут тебя всегда с любовью,

И провожают в путь с добром.

2. Отец и мать, и дети дружно

Сидят за праздничным столом,

И вместе им совсем не скучно,

А интересно впятером.

3. Малыш для старших как любимец,

Родители – всегда мудрей,

Любимый папа – друг, кормилец

А мама ближе всех, родней.

4. Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть ее дороже

На этой сказочной земле?

III ЗНАКОМСТВО С ПОНЯТИЕМ «Родословная»

Издавна в русских семьях была традиция узнавать о своих предках, составлять родословную –

генеалогическое древо.

Незнание своих предков прежде приравнивалось к отсутствию образования.

Вам приходилось слышать слово генеалогия?

В переводе с греческого оно означает родословная: это наука, которая занимается поиском предков людей (слайд 4).

IV Рассказы о своих семьях

7-Я Почему 7? Но количество членов семьи может быть разным. Есть семь большие, например у Казаковой Ани. (рассказ). У Новиковой Светы в семье 4 человека, как и Морева Сережи (рассказы)

Хорошо, когда семья большая. А есть маленькие семьи , но если люди в этих семьях любят друг друга ,заботятся, то это настоящая семья. Рассказ Малковой Юли.

Семья- это труд, друг о друге забота

Семья-это много домашней работы.

Семья- это важно

Семья- это сложно.

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

Семья- это родные друг другу люди, живущие вместе. Семья с первых минут нашего рождения находится с каждым из нас. Если нам плохо, трудно, если случилась беда – кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет?

У вас на столах лежат карточки. Выберите слова, которые живут в счастливой, благополучной семье. (уют, спокойствие, здоровье, любовь, добро, чистота, счастье, дружба, согласие, грубость, ссора, ненависть, терпение, уважение ,взаимопонимание)

V. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

У. Сейчас мы немного отдохнем.

Слушайте задание.

􀁹 Те, у кого есть старший брат, встаньте и хлопните в ладоши.

􀁹 У кого есть старшая сестра или младшая сестренка, помашите над головой рукой.

􀁹 Кто помогает дома близким, встаньте и хлопните в ладоши.

􀁹 У кого в семье живут домашние животные, поднимите руки.

􀁹 Кто встретил этот Новый год в кругу семьи, присядьте на корточки около своих стульев.

VI Строительство дома

У. Предлагаю вам сейчас на уроке построить дом.

– Дом построен. А что в нем самое главное?

Учитель выслушивает мнения учащихся и читает стихотворение:

А дом, заставленный добром, – еще не дом.

И даже люстра над столом – еще не дом.

Да и окно с живым цветком – еще не дом.

Когда вечерняя сгустится темнота,

Так эта истина понятна и проста –

Что от ладоней до окна наполнен дом

Твоим теплом.

– О каком же тепле идет речь?

Дети предлагают варианты ответов.

– Конечно, речь идет о сердечном тепле всех членов семьи, живущих в доме.

VII ПРИТЧА О ЛАДНОЙ СЕМЬЕ

У. Как вы думаете, что нужно, чтобы в семье царили мир и согласие?

Учащиеся предлагают варианты.

– Сейчас я расскажу вам притчу, а вы найдите в ней ответ на этот вопрос.

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более ста человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли на свете больших семейств? Но дело в том, что семья была особая: мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни драк, ни раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки этой страны. И он решил проверить, правду ли говорят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как люди села добились такого лада. Пришел к главе семьи: расскажи, мол, как ты добиваешься такого лада и мира в семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно, не силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были написаны на бумаге: ЛЮБОВЬ, ПРОЩЕНИЕ, ТЕРПЕНИЕ. И в конце листа: сто раз ЛЮБОВЬ, сто раз ПРОЩЕНИЕ, сто раз ТЕРПЕНИЕ. Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил:

– И это все?

– Да, – ответил старик. – Это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.

И, подумав, добавил:

– И мира тоже.

– Что, по мнению мудреца, нужно для

счастливой семейной жизни (*слайд 6*)? Любовь, прjщение, терпение.

VIII. РАБОТА С ПОСЛОВИЦАМИ

О семье написано много рассказов, стихотворений. Но самыми яркими и краткими произведениями являются пословицы.

Поработайте вместе и соберите пословицы о семье. (слайд)

 НЕ НУЖЕН КЛАД, КОГДА В СЕМЬЕ ЛАД.

 В СЕМЬЕ И КАША ГУЩЕ.

 ДЕРЕВО ДЕРЖИТСЯ КОРНЯМИ, А ЧЕЛОВЕК СЕМЬЕЙ.

 ВСЯ СЕМЬЯ ВМЕСТЕ, ТАК И ДУША НА МЕСТЕ.

 ЗЕМЛЯ БЕЗ ВОДЫ МЕРТВА, А ЧЕЛОВЕК БЕЗ СЕМЬИ – ПУСТОЦВЕТ.

**У.** Предлагаю вам прочитать правила (*слайд 7*), которыми надо руководствоваться, чтобы упрочить семью:

􀁹 **СТАРАЙСЯ СТРОИТЬ ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ НА ДОВЕРИИ И ВЗАИМОПОНИМАНИИ.**

􀁹 **ДЕЛИСЬ С ЧЛЕНАМИ СЕМЬИ СВОИМИ ОГОРЧЕНИЯМИ И РАДОСТЯМИ.**

􀁹 **НЕ ПРИЧИНЯЙ БОЛИ РОДНОМУ ЧЕЛОВЕКУ.**

􀁹 **ПОМОГАЙ РОДИТЕЛЯМ.**

􀁹 **УВАЖАЙ СТАРОСТЬ.**

􀁹 **ДАРИ РАДОСТЬ ЧЛЕНАМ СВОЕЙ СЕМЬИ.**

**А всегда ли в семье бывает хорошо? Разбор ситуаций.**

**А можно ли наш класс назвать семьей? Правила**

**-Мы будем называть друг друга по именам**

**-Защищать своих друзей**

**-Помогать им в беде**

**-Помогать им в учебе**

**-Не будем грубить друг другу**

**-Не будем говорить обидные слова.**

IX. ИТОГ УРОКА

**Солнышко. На лучиках напишите теплые слова-пожелания своей семье.**