Классный час «День конституции»

**Цель.**

* Расширение знаний и представлений о государственной символике.

**Задачи:**

* популяризовать государственные символы РФ;
* знакомить со значением государственных символов РФ;
* развивать познавательные способности;
* формировать гражданскую позицию, национально-нравственные устои учащихся;
* воспитывать уважение к символам государства.

**Наглядные пособия:** Конституция РФ.

**Материалы:** печатный раздаточный материал для работы в группах.

**Оборудование:** аудио оборудование, компьютер, проектор, экран.

**Ход классного часа**

**1.Повторение.**

**Учитель.**Здравствуйте ребята! 12 декабря в нашей стране отмечается День конституции.

Кто знает что такое конституция?

(Это основной закон нашего государства, который закрепляет права и свободы человека и гражданина, столицу государства и государственную символику.)

Какие права и свободы вы помните?

(По Конституции нашей страны мы имеем право на жизнь, имеем право выбирать профессию, имеем право на отдых, жилье и медицинскую помощь. Все люди равны перед законом, и каждого из нас защищает государство, через милицию и суд.)

Давайте проверим. **(**[**Презентация.**](http://festival.1september.ru/articles/578301/pril1.ppt) *Слайд3, 4.)*

Предлагаю сыграть в игру. “ Угадайку”.

Разделитесь на группы по рядам. Каждой группе будет предложено угадать, какие права иллюстрируют сказочные персонажи, если ответа нет или он не правильный выслушиваем остальных. *(Слайды 5–10.)*

(Свобода и неприкосновенность. Право собственности. Право на отдых. Право на информацию. Прабо на образование. Обязанность соблюдать права остальных граждан.)

На доске записаны названия сказок. Дети отвечают, называя сказку.

«Дюймовочка», «Гарри Поттер», «Три поросенка», «Золотой ключик», «Мороз Иванович», «Золушка», «Красная Шапочка».

1. В какой сказке нарушено право на неприкосновенность жизни?

2. В каком произведении нарушено право на тайну корреспонденции?

3. В каком произведении нарушено право на неприкосновенность жилища?

4. В каком произведении нарушено право человека владеть своим жилищем?

5. В каком произведении нарушено право на отдых и досуг?

6. В каком произведении нарушено право работающего на справедливое вознаграждение?

**2. Новый материал.**

Как уже было сказано, в конституции закреплена символика РФ.

Я – учитель и гражданин РФ, а вы ученики 2 класса  и тоже являетесь гражданами РФ.. Все мы должны знать и почитать символы своего государства. Назовите их.

Учащиеся перечисляют, а учитель показывает изображение герба, флага и слова гимна на экране.

**ГИМН.**

**Учитель.** Что такое гимн, и знаете ли вы, в каких случаях он звучит?

**Учитель.**

1. Гимн – это слово греческого происхождения, означающее торжественную песнь, исполняемую в особых, наиболее важных случаях. Гимн – это песня, посвященная своей Родине, это символ государства, его должен знать и почитать, каждый гражданин России.

2. Гимн звучит на международных встречах, перед началом важных мероприятий, в дни торжественных праздников, собраний, парадов, в случае победы спортсменов на международных соревнованиях. Каждое утро в нашей стране начинается с государственного гимна, который звучит по радио.

3. Его исполнение сопровождается знаками наивысшего уважения – все встают, мужчины снимают головные уборы, а военные отдают честь. В международной жизни исполнение гимна другой страны означает выражение уважения к ее представителям.

4. На протяжении эпох истории России текст гимна менялся. Текст нового гимна принадлежит известному советскому писателю С. В. Михалкову, а музыка – композитору и дирижеру А. В. Александрову.

5. Гимн, который вы только что слышали, был принят Государственной Думой в декабре 2000 г. и утвержден указом Президента РФ В. В.Путина от 30.12.2000 г. Так, накануне Нового года и Нового века у России появился новый гимн.

**Учитель.** Ребята, какие чувства Вы испытываете, слушая слова и музыку Государственного Гимна нашей страны?

**Учитель.**чувство гордости за свою Родину.

**ГЕРБ.**

Герб – отличительный знак, официальная эмблема государства изображаемая на знаменах, печатях, денежных знаках и некоторых официальных документах.

1. Двуглавый орел – главная фигура Государственного герба России. На нашем гербе двуглавый орел появился в XV веке. И нам сейчас предстоит отправиться на машине времени в ту эпоху, откуда берет свое начало история герба России.

2. Изображаемая на знаменах, печатях, денежных знаках и некоторых официальных документах

**Учитель.**

Двуглавый орел – это символ вечности России, символ сохранения в русском народе православной веры. Две головы орла символизируют единство страны.

* Что находится в лапах у орла?
* Чем защищена грудь орла?
* Ребята, как вы думаете, кто на гербе символизирует добро, а кто зло?

**ФЛАГ.**

*Учитель зачитывает стихотворение С. Куприна:*

Гордо рею я на мачте корабля,
И в бою солдаты берегу меня.
Я России часть и знак-
Бело-сине-красный….

**Учащиеся отвечают хором:** флаг!

.Государственный флаг – это знак (символ) свободы, независимости, самостоятельности государства.

Государственному флагу, как святыне, отдаются высшие государственные почести.

В настоящее время можно услышать значение цветов флага России такие — белый цвет это мир, чистота, непорочность, совершенство; синий — цвет веры и верности, постоянства; красный цвет это энергия, сила, кровь, пролитая за Отечество.

**Закрепление.**

Предлагаю вам поиграть. Разделитесь на группы по рядам.

1. Изобразите флаг из подручных материалов.
2. Изобразите герб из подручных материалов

**Итог.**

Символы государства — это и история нашей страны, и ее сегодняшний день.

**Заключительный этап.**

Подведение итогов.