

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Иванищевская средняя школа»  
Ярославского муниципального района**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
за 2020 – 2021 учебный год.**

**Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Иванищевская средняя школа» Ярославского муниципального района открыта в 1995 году. Школа является правопреемницей Иванищевской начальной школы (1985 – 1995 г. г.).

Школа относится к адаптивному типу, удовлетворяющему потребности и возможности всех детей (одарённых и обычных, часто болеющих и здоровых, а также нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении). Свою учебную, методическую и воспитательную деятельность школа строит в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством государственной аккредитации. Также школа работает на основании программы развития на 2020-2025 гг.

**Цель программы - Обеспечение доступности и высокого качества образования для всех обучающихся учреждения в интересах социально-экономического развития Ярославского района, Ярославской области, Российской Федерации на основе повышения эффективности образовательной деятельности учреждения по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, воспитание гражданственности, распространение здорового образа жизни и спорта, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость, государственно-общественное управление, развитие материально-технической базы учреждения.**

Выпускник нашей школы – это человек, у которого сформирована социальная компетентность. Для этого педагогический коллектив должен решить следующие задачи:

1. Создать условия для реализации требований ФГОС, включающие целевую подготовку педагогических кадров, в т. ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, внеурочной деятельности, изменения образовательной среды, совершенствование процесса управления введением ФГОС и контроля за этим процессом.
2. Обеспечить повышение качества образования, развитие системы управления качеством образования и оценки качества образования как условия обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования:
  - повышение доступности и вариативности качественного образования на всех уровнях;
  - внедрение новых образовательных стандартов и требований;
  - повышение результатов внешних экспертных оценок на всех уровнях образования;
  - внедрение форм индивидуализации образования;
  - интеллектуальное развитие обучающихся.
3. Создать механизмы реализации профессионального стандарта педагога, включающие:
  - разработку и внедрение моделей повышения квалификации педагогических кадров, инновационных форм работы с педагогами;
  - разработку новых способов управленческого и методического сопровождения, обеспечивающих личностное и профессиональное развитие педагогов и повышающих эффективность профессиональной деятельности;
4. Направить воспитательную деятельность на интенсификацию интеллектуального развития обучающихся и на воспитание нравственной гуманной личности школьника, с целью распространения гражданско-патриотических идей,

позитивных социальных образцов, приобретения практического опыта жизни, адекватного современным требованиям общества и профессиональной ориентации, воспитанию гражданина:

- определение духовно-нравственных ориентиров и патриотическое воспитание обучающихся;
- внедрение современных технологий воспитания;
- повышение роли и расширение вариативности основного и дополнительного образования детей;
- выявление, сопровождение и адресная поддержка одаренных и талантливых детей и молодежи, вовлечение их в активную социальную практику.

5. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования:

- создание комфортной и безопасной среды в учреждении;
- внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и расширение возможностей для занятий спортом, обеспечение выполнения норм ГТО.

6. Совершенствовать инфраструктуру учреждения, материально-техническую базу, информационно-образовательную среду:

- обеспечить развитие информационно-образовательной среды для повышения качества образования;
- создать комфортную образовательную среду учреждения.

7. Оптимизировать систему управления учреждением, реализовать принцип «прозрачности» деятельности, информационной открытости и публичной отчетности, оптимизировать систему финансирования учреждения, повысить эффективности использования бюджетных средств, обеспечить инновационное развитие учреждения:

- развитие общественно-государственного управления в образовании;
- повышение роли ученического самоуправления и создания ситуации выбора для обучающихся, возможности социально-полезной деятельности;
- создание условий для открытости учреждения в информационном пространстве и сетевого взаимодействия с партнерами;
- реорганизация управленческой структуры учреждения, направленная на оптимизацию системы финансирования, повышения эффективности использования бюджетных средств;
- инновационное развитие учреждения на основе инновационных программ и проектов, реализации программ опытно-экспериментальной и конкурсной деятельности.

В процессе реализации Программы предполагается создание модели школы удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей учащихся.

Реализация программы будет способствовать:

- формированию практики удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей;
- выполнению современного государственного и социального заказа;
- повышению компетентности педагогов в использовании субъектно-ориентированных технологий;
- овладению школьниками надпредметными компетентностями, творческой самореализации, повышению их активности и мобильности;
- социальной компетентности выпускников;
- апробированию и тиражированию вариативных моделей индивидуальных образовательных маршрутов учащихся;
- совершенствованию технологий управления качеством образования;
- улучшению системы информирования общественности о состоянии и результатах системы образования школы, усилению роли родителей и детей в процессах управления школой.

В инновационном режиме школа работает с 2009 года. По нашему мнению, процесс развития должен способствовать повышению конкурентоспособности учреждения, обретению собственного лица. Большую ставку мы делаем на индивидуальный подход к учащимся. Не случайно в 2020/21 учебном году педагогический коллектив школы работал в соответствии с единой методической темой - «Взаимодействие педагогических работников и обучающихся школы по достижению планируемых результатов обучения через организацию совместной проектной деятельности»

**Цель** – повышение эффективности деятельности педагогических работников и успешности обучающихся при работе над проектами.

**Задачи:**

1. Продолжить освоение новых методов, технологий, способствующих успешному взаимодействию между педагогами и обучающимися при работе над проектами.
2. Повысить заинтересованность педагогических работников в высококачественном труде при организации проектной деятельности.
3. Улучшить результаты работы над проектами со стороны всех участников образовательных отношений.

В 2020-2021 учебном году перед коллективом учителей образовательного учреждения стояли следующие цели и задачи:

**Цели:**

- **формирование** у школьников гражданской ответственности, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
- **организация** оптимального учебно - воспитательного процесса на основе компетентного подхода с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- **выявление** и реализация образовательного потенциала обучающихся;
- **отслеживание** динамики развития обучающихся, создание при этом эмоционального комфорта и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого школьника;
- **формирование** соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

**Задачи:**

- **повышать** доступность, качества и эффективность образования за счет значительного обновления содержания образования;
  - **внедрять** Федеральные Государственные Образовательные Стандарты (ФГОС) ;
  - внедрять новые технологии обучения и воспитания;
  - **совершенствовать** систему внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ:
- досуговая деятельность;
  - традиции школы;
  - внеучебная деятельность по предмету;
  - **обеспечить** психологическую защищенность обучающихся в образовательном процессе;
  - **развивать** мотивы профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля
  - педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
  - **формировать** у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;
  - **совершенствовать** системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

## Состав учащихся

В 2020/21 уч. году школу посещали 88 учащихся. Динамика наполняемости – в табл. 1.

Таблица 1. Динамика наполняемости классов

| Ступень обучения     | 2018/19 уч.г.      |                     | 2019/20 уч.г.      |                     | 2020/21 уч.г.      |                     |
|----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
|                      | Количество классов | Число учащихся, чел | Количество классов | Число учащихся, чел | Количество классов | Число учащихся, чел |
| I (1-4-е классы)     | 4                  | 37                  | 4                  | 37                  | 4                  | 34                  |
| II (5-9-е классы)    | 5                  | 31                  | 5                  | 31                  | 5                  | 44                  |
| III (10-11-е классы) | 2                  | 7                   | 2                  | 7                   | 2                  | 10                  |
| <b>ИТОГО</b>         | 10                 | 75                  | 10                 | 75                  | 4                  | 88                  |

## Состав воспитанников

В 2020/21 уч. году 2-е дошкольные группы посещали 39 воспитанников. Динамика наполняемости – в табл. 1.

Таблица 1. Динамика наполняемости классов

| Ступень обучения          | 2018/19 уч.г. |                          | 2019/20 уч.г. |                          | 2020/21 уч.г. |                          |
|---------------------------|---------------|--------------------------|---------------|--------------------------|---------------|--------------------------|
|                           | Количество    | Число воспитанников, чел | Количество    | Число воспитанников, чел | Количество    | Число воспитанников, чел |
| Младший возраст           | 1             | 20                       | 1             | 20                       | 1             | 18                       |
| Средний и старший возраст | 1             | 25                       | 1             | 25                       | 1             | 21                       |
| <b>ИТОГО</b>              | 2             | 45                       | 2             | 45                       | 2             | 39                       |

Из приведенных данных видно, что количество учащихся колеблется незначительно. Важно отметить, что уменьшение числа воспитанников связано с демографическим спадом рождаемости и с переменой места жительства семей.

## Социальный портрет школы

В школе выработана система взаимодействия с родителями учащихся. В основном у нас учатся дети из полных и благополучных семей.

Из 88 учащегося школы можно выделить следующие категории:

- малообеспеченные – 19 чел.;
- опекаемые – 3 чел.;
- из многодетных семей – 14 чел.;
- дети с ОВЗ – 22 чел.

## Структура управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор школы. Директор школы назначается и освобождается от занимаемой должности начальником УО администрации Ярославского муниципального района.

Одной из базовых ценностей нашей школы является привлечение к управлению всех участников образования: заместителей директора, педагогов, общешкольного родительского совет, совет учащихся.

В школе эффективно действуют:

- Совет Учреждения
- Педагогический совет
- Совет родителей
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет учащихся.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Всего в школе основных работников 48 человек. Из них педагогов – 23 (19 учителей и 3 воспитателя, 1 педагог - психолог).

Возраст педагогов составляет:

- От 20 до 25 лет – 0 чел;
- От 25 до 35 лет – 12 чел;
- От 35 лет и старше – 36 чел;
- Из них пенсионеров – 10 чел;

Кроме того, 2 человека работают как внешние совместители.

На сегодняшний день все педагоги имеют образование и квалификационную категорию (или соответствие занимаемой должности). В том числе:

- Высшее образование – 19 чел.;
- Среднее специальное образование – 5 чел.;
- Высшая категория - 3 чел.;
- Первая категория - 15 чел.;
- Соответствие занимаемой должности – 3 чел.,
  - из них молодые специалисты – 0 чел.;
- Без категории – 1 чел.;
- из них молодые специалисты – 1 чел.;
- Отличники народного просвещения - 1 чел.
- Почетные работники общего образования РФ - 1 чел.

### **Учебный план школы**

Учебный план школы 2020/21 учебного года был составлен на основе ФЗ РФ «Об образовании в РФ», в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации, базисного плана учебных заведений Ярославской области, Образовательными программами учреждения и УМК (начальная школа): «Школа России», «Перспективная начальная школа».

Цель: модернизация учебного плана на основе введения в его школьный компонент предметов общеразвивающего и профильного характера с целью формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению.

В 2020/21 учебном году 10 и 11-й классы обучались по учебному плану Универсального профиля (с углубленным изучением: математики).

Учебный план был ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие учащихся и на довузовскую подготовку. Структура учебного плана в настоящее время позволяет гибко использовать различные программы и методики обучения, позволяет обеспечивать преемственность на различных этапах обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, согласованность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Образовательные программы школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

В 2020/2021 учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели, В школе занималось 10 классов-комплектов (3 и 4 классы объединены в класс - комплект), в которых на конец учебного года обучались 88 учащихся, из них 20 ученика обучались по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ЗПР и 2 ученика по специальной коррекционной программе для детей с умственной отсталостью.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);
- консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки.

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. По итогам учебного года девять учащихся школы закончили учебный год на «5» (7 %). Качество обучения (учатся без троек) – 32 %.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году, были:

- а) выполнение всеобуча;
- б) состояние преподавания учебных предметов;
- в) качество ЗУН учащихся;
- г) качество ведения школьной документации;
- д) выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- е) подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- ж) выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Анализ выпуска основной и средней школы показал, что учащиеся получили знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили хорошие результаты государственной итоговой аттестации.

(ЕГЭ)

| Предмет        | Количество учащихся, сдававших ЕГЭ | Количество учащихся, подтвердивших школьные отметки | Количество учащихся, повысивших отметку | Количество учащихся, понизивших отметку |
|----------------|------------------------------------|---|---|---|
| Математика     | 2                                  | 2   | 0                                       | 0                                       |
| Русский язык   | 4                                  | 3   | 1                                       | 0                                       |
| Обществознание | 2                                  | 2   | 0                                       | 0                                       |
| Физика         | 1                                  | 2   | 0                                       | 0                                       |
| История        | 1                                  | 1   | 0                                       | 0                                       |
| Информатика    | 1                                  | 0   | 0                                       | 1                                       |

Итоговая аттестация в 9 классе не проводилась

**Информация о трудоустройстве и продолжении обучения выпускников 9 и 11 классов.**

|   | 9 класс<br>количество | 11 класс<br>количество |
|---|-----------------------|------------------------|
| Всего окончили                          | 5                     | 4                      |
| В т.ч. со справкой                      | -                     | -                      |
| Оставлены на повторный курс<br>обучения | 1                     | -                      |
| Продолжают обучение всего:              |                       |                        |
| - в 10 классе                           | 3                     | -                      |
| в т.ч. в ВСШ                            | -                     | -                      |
| - в ссузах                              | 1                     | 1                      |
| - пу                                    | -                     | -                      |
| - ВУЗах                                 | -                     | 3                      |
| Призваны в армию                        | -                     | -                      |
| Работают                                | -                     | -                      |
| Не работают и не учатся                 | -                     | -                      |

**Начальная школа**

Бесспорно, высокие показатели обученности, а также значительные достижения в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях – заслуга не только учителей-предметников средней и старшей школы. Основы научных знаний, умений и навыков закладываются в начальной школе. Правильно организованная работа на первой ступени образования – залог дальнейшего успешного обучения. Сегодня единая линия развития ребёнка успешно реализуется через работу школы с дошкольными группами.

Преимуществом перехода от дошкольного образования к начальному осуществляется через совместные семинары, открытые занятия, уроки и внеклассные мероприятия. Организуются экскурсии в школу для детей подготовительных групп, а также совместные праздники, подготовительные занятия, охват будущих первоклассников в школьном летнем оздоровительном лагере.

Начальная школа реализует программу: «Школа России», «Перспективная начальная школа». Английский язык и информатика изучаются с 1-го класса.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания:

- развивающее обучение;
- проектные методы обучения;
- проблемное обучение;
- «дебаты»;
- здоровьесберегающие технологии;
- дифференцированное обучение;
- игровые технологии обучения;
- исследовательские методы обучения;
- развитие «критического мышления»;
- система инновационной оценки «портфолио»;
- технология дистанционного обучения;

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

### **Информатизация системы образования школы**

Вопрос, который не обходит сегодня стороной ни одна школа. В нашей школе это направление выбрано как одно из основных в спектре образовательных услуг.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий в школьное образование включает три основных направления:

- техническая и коммуникационная достаточность;
- пополнение и создание электронных образовательных ресурсов информационно–образовательной среды школы;
- компетентность педагогов и учащихся в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Решая задачи информатизации, нами достигнуты как положительные результаты, так и выявлены определенные проблемы.

#### **Техническая и коммуникационная достаточность**

- В школе 37 компьютера (из них 16 ноутбуков):
  - В учебном процессе используются 8 стационарных компьютера, 11 ноутбуков;
  - в управлении – 6,
  - библиотека – 1,
  - сервер – 1;
- мультимедийный проектор – 10 шт,
- цифровой фотоаппарат,
- цифровая камера,
- Web-камера,
- принтеры – 6:
  - лазерные черно-белые – 4,
  - цветной струйный – 1,
  - цветной лазерный – 1,
- сканер – 2 шт.

Создан мобильный мультимедийный класс (11 ноутбуков), открылся новый мультимедийный кабинет.

В кабинете информатики и ИКТ действует локальная сеть, которые имеют выход в Интернет.

Закуплены необходимые материалы для объединения компьютеров мультимедийного кабинета, кабинета информатики и администрации в единую сеть.

#### **Пополнение и создание электронных образовательных ресурсов информационно–образовательной среды школы**

Создание информационных ресурсов детско-взрослыми группами решает не только общепедагогические проблемы, но явным образом влияет на развитие информационной компетентности педагогов и учащихся, взаимно обогащая их умения в области ИКТ. Сегодня учащиеся зачастую лучше владеют информационными технологиями, а педагоги, являясь предметными экспертами, лучше систематизируют информацию. В прошедшем учебном году начали создавать общие информационные ресурсы по предметам школьного цикла. В школе есть библиотека электронных образовательных ресурсов, которая постоянно пополняется.



## **Информационная компетентность педагогов и учащихся в области ИКТ**

В современном обществе очень остро встает вопрос о готовности к применению информационных технологий работниками сферы образования, вот почему наряду с компетентностью школьников идет речь о повышении компетентности учителей в сфере применения информационных технологий.

В нашей школе:

- Преподавание информатики ведется с 1 класса.

В рамках школьной недели математики и информатики были проведены:

- «Конкурс электронного рисунка» в младших классах»;
- В старших классах командное первенство по компьютерной игре.

В школе проводятся уроки и виртуальные экскурсии с применением компьютерной техники. Ученики 11 класса готовились к ЕГЭ по физике, математике, русскому языку, информатики, истории по интерактивным демоверсиям.

В школе введен электронный документооборот.

Основными партнёрами в направлении информатизации школы являются:

- Центр Телекоммуникаций и информационных систем в образовании ЯО;
- Институт развития образования ЯО.

### **Проблемы:**

- Не все компьютеры школы объединены сетью и имеют выход в Интернет.

## **Система воспитательной работы**

Успешному развитию ребёнка сегодня способствует интеграция основного и дополнительного образования. Система дополнительного образования является частью школьного образовательного пространства.

В воспитательной работе большое внимание уделяется патриотическому воспитанию.

В школе работают спортивные секции: футбол, волейбол, шахматы. Ученики участвуют в районных, областных соревнованиях. Занимают призовые места.

Наши школьники занимаются в кружках по интересам: «Хоровой», «Азбука Безопасное», «Степ-аэробика», «Фотопалитра», «Английский для начинающих», «Безопасное колесо», «Робототехника», «Моделирование», «Компьютерный дизайн». Выезжают с концертами, принимают участие в фестивалях, конкурсах, откуда привозят награды и подарки.

Многие учащиеся школы посещали два и более вида кружков и секций.

Таким образом, кружковой работой было охвачено 78 человека, что составляет почти 89% учащихся школы.

Неотъемлемой частью школьной жизни является ученическое самоуправление.

В школе работает орган ученического **самоуправления** «Совет старшеклассников».

Цель: формирование и развитие активной жизненной позиции школьников.

Совет старшеклассников работает в школе 14 лет. Ребята занимаются общественной деятельностью не только в школе, но и в районе. В начале учебного года сами планируют мероприятия, сами проводят: Праздники осени, день учителя (день самоуправления), масленица, день здоровья и т.д.

Высшим органом Совета является **Конференция учащихся**. Она созывается 1 раз в год и решает следующие вопросы:

- Подводит итоги прошлого учебного года,
- Утверждает «Положение Совета»
- Утверждает органы самоуправления;
- Выносит на обсуждение рассмотренные в Совет пожелания и предложения;
- Избирает Председателя совета школы.

## **Меры по сохранению здоровья учащихся**

### **Безопасность**

В сфере пристального внимания всего педагогического коллектива находится вопрос обеспечения безопасности школы и учебно-воспитательного процесса в целом. Для этого предприняты следующие меры:

- В школе работают 4 сторожа и 1 вахтер;
- Установлена пожарная сигнализация;
- Установлена кнопка экстренного вызова полиции;
- Аттестованы предметные кабинеты;
- Здания учреждения имеют четвертую группу антитеррористической безопасности.
- Организован подвоз учащихся в количестве 19 чел. школьным автобусом по маршрутам:
  - школа – с. Ширинье – д. Хренина – с. Михайловское – д. Трошеево – с. Новленское – школа (9 уч-ся),
  - школа – д. Каблуково – д. Баканово – школа (10 уч-ся).

В школе регулярно проводятся дни охраны труда, разработаны инструкции, регламентирующие действия педагогического и ученического коллективов в различных ситуациях, реализуется план работы по профилактике травматизма, который дает практический результат: школьный травматизм остаётся предельно низким.

### **Проблемы:**

Школой заключены договоры на обслуживание пожарной сигнализации, дератизации, вывоз мусора, замер сопротивления изоляции, обработку чердачных помещений противопожарными средствами, на охранную сигнализацию. В школе имеется Экологический паспорт. Готовность учебных помещений к реализации учебного процесса подтверждается Актами соответствия. Регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности учащихся и сотрудников школы. На случай пожара имеется: план эвакуации, противопожарный инвентарь, произведен расчет необходимого количества огнетушителей. Преподаватель-организатор ОБЖ с учащимися и сотрудниками школы работает по утвержденному плану. В школе работает комиссия по травматизму. Своевременно издаются приказы о назначении ответственных электро- и пожарную безопасность Традиционными стали «Месячники ГО и ЧС». Работники школы своевременно проходят курсы по электробезопасности, по противопожарным правилам и технике безопасности труда, по ГО и ЧС. В школе регулярно проводятся тренировки по эвакуации учащихся при возникновении пожара. В школе работает кружок по правилам дорожного движения. Учащиеся школы ежегодно участвуют в районном конкурсе «Безопасное колесо».

### **Организация питания**

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья учащихся является организация горячего питания. Учащиеся питаются в школьной столовой на 42 посадочных мест. Учащиеся из многодетных и малообеспеченных семей, дети ОВЗ обеспечивались бесплатным двухразовым питанием на сумму 115,38 руб./день, учащиеся начальных классов имеют бесплатные завтраки на сумму 57,69 руб./день. Всего бесплатно питается 65 учеников. За оплату питается 23 учащихся. Всего в школе организовано питание 100 % учащихся.

### **Здоровьесбережение**

В школе традиционно проводится физкультурно-оздоровительная работа по следующим направлениям:

1. Ознакомление учащихся с основами знаний по ЗОЖ.
2. Вовлечение учащихся в физкультурно-оздоровительную деятельность.
3. Работа с родителями по вопросам сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся.

В школе разработана комплексная программа «Здоровье школьника». Целью этой программы является совершенствование физического и духовного развития детей и подростков, создание для детей и подростков среды, обеспечивающей здоровый образ жизни.

Охрана здоровья детей относится к приоритетным задачам работы школы. Контроль состояния здоровья детей осуществляет Курбская участковая больница и Иванищевский ФАП. Врачи-специалисты приезжают из ЦРБ. Это позволяет проводить анализ состояния здоровья учащихся, необходимое лечение и реабилитацию.

**Таблица.** Данные диспансеризации учащихся

| <b>Заболевания</b> | <b>2021 г.</b> |
|--------------------|----------------|
| Нарушение осанки   | 12%            |
| Сколиоз            | 3%             |
| Миопия (зрение)    | 8%             |
| Гастрит            | 9%             |
| Органы дыхания     | 15%            |
| Органы пищеварения | 10%            |

Во время каникул педагоги вместе с родителями вывозят детей на базы отдыха.

В школе постоянно обновляется стенд «Здоровый образ жизни», куда помещаются статьи, буклеты, сочинения учеников о здоровом образе жизни, достижения учащихся, участвующих в акции «Я выбираю жизнь».

По проблеме здоровья обучающихся проводятся родительские собрания, лектории, на которых выступают медицинские работники, психологи из молодёжного центра «Содействие». Большое внимание в школе уделяется развитию детско-юношеского спорта.

Ежегодно проводится мониторинг здоровья, условий и технологий обучения школьников: дозировка учебной нагрузки, эмоциональное состояние детей и подростков, подбор мебели, освещение классов, соблюдение теплового режима, техника безопасности на уроках и внеурочное время.

В связи с проводимой работой заболеваемость учащихся снизилась.

### **Материально-техническое обеспечение школы**

За счет НБФ и средств муниципального бюджета, спонсорских средств значительно укрепилась материальная база школы. За последние 3 года:

- обновилась вся школьная мебель,
- введен в эксплуатацию новый компьютерный класс, мультимедийный кабинет, есть выход в Internet,
- приобретены техника, оборудование для учебных кабинетов и школьной мастерской,
- все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками;
- сделан евро-ремонт;
- подведена канализация и водопровод.

В школе оборудованы предметные кабинеты:

- русского языка и литературы;
- математики;
- химии и биологии;
- географии и истории;
- физики;
- технологии;
- комбинированная мастерская;
- иностранного языка;
- начальных классов;
- информатики и ИКТ;
- спортивный зал.

Для развития школы большое значение имеет финансирование. Источники финансирования школы и направления расходования средств приведены в таблицах 1 и 2.

**Таблица 1.** Финансирование школы в 2020/21 учебном году

| <b>Источник финансирования</b> | <b>Сумма, руб.</b> |
|--------------------------------|--------------------|
| Областной бюджет               | 16347547,07        |
| Местный бюджет                 | 6982408,18         |
| Спонсорские средства           | 12437,85           |

**Таблица 2.** Распределение полученных средств

| <b>Направления</b>                  | <b>Сумма, руб.</b> |
|-------------------------------------|--------------------|
| Учебные наглядные пособия           | 209672             |
| Технические средства обучения       | 18760              |
| Учебная и художественная литература | 81052              |
| Противопожарное оборудование        | 0                  |
| Организация питания                 | 1373412,75         |
| Ремонтно-строительные мероприятия   | 0                  |

**Выводы:**

1. План работы школы на 2020-21 учебном году выполнен полностью.
2. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.
3. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.