

**План мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год  
МОУ Иванищевская СШ ЯМР**

**Цель:** создание условий для формирования и оценивания функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой; креативного мышления; глобальных компетенций) обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образования обучающихся.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1	Проведение мониторинга реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Январь, июнь	Администрация школы	Информация о реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.2	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	Август	Администрация школы	Корректировка плана работы на 2021-2022 учебный год в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.3	Создание рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	Создание рабочей группы по формированию функциональной грамотности обучающихся
1.4	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Рабочая группа	Разработка плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

1.5	Формирование базы данных: учителей, работающих в 8-9 классах и участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям.	Октябрь	Заместитель директора по УВР	Создание базы данных обучающихся 8-9 классов и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям
1.6	Корректировка рабочих программ по предметам с учетом формирования функциональной грамотности для 5-9 классов	До 31 августа	Учителя предметники	Корректировка программ
1.7	Внесение изменений в учебный план, предусматривающий реализацию внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов	Август	Заместитель директора по УВР	Корректировка плана
1.8	Полноценное библиотечных фондов серий «Функциональная грамотность» изданий Просвещения	В течение уч. года	Директор	Полноценное фонда
1.9	Организация повышения квалификации педагогов через курсы повышения квалификации.	Октябрь - май	Заместитель директора по УВР	Прохождение педагогами КПК по вопросам формирования функциональной грамотности
1.10	Использование платформы «РЭШ» в работе по развитию функциональной грамотности обучающихся. Мониторинг регистрации педагогов на платформе «Российская электронная школа» <a href="http://fg.reshe.edu.ru">fg.reshe.edu.ru</a>	Ноябрь	Заместитель директора по УВР	Регистрация на платформе РЭШ 100% педагогов.
1.11	Создание и наполнение страницы школьного сайта «Функциональная грамотность в школе»	Декабрь	Ответственный за сайт, администрация	Создание на сайте школы раздела «Функциональная грамотность» и своевременное обновление информации
1.12	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Ноябрь	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Корректировка программ
<b>Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.1	Включение учебно-методических материалов по формированию функциональной грамотности в повседневную практику реализации основных образовательных программ	В течение года	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Информация о педагогах, систематически включающих в урок материалы по формированию функциональной грамотности
2.2	Проведение открытых уроков и занятий по внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся (определение уровня учебного занятия с использованием листа оценивания учебного занятия по формированию и развитию функциональной грамотности учащихся)	В течение года	Заместитель директора по УВР	Справка

2.3	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Ноябрь	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Корректировка программ
2.4	Подготовка базы тестовых заданий для 8-9 классов для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности.	Декабрь	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Создание база тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2.5	Внутришкольный обучающий цикл семинаров для педагогов по формированию и развитию функциональной грамотности: 1. Семинар-практикум «Смысловое чтение как основа достижения метапредметных результатов» 2. Семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 3. Марофон функциональной грамотности. Просмотр урока формирования ФГ. г. Москва <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y7YcIwBnYRc&amp;list=PLKLyHNWtXJxNNr_WObG9jprqzAitx9TAkO&amp;index=24">https://www.youtube.com/watch?v=y7YcIwBnYRc&amp;list=PLKLyHNWtXJxNNr_WObG9jprqzAitx9TAkO&amp;index=24</a> 4. Семинары по ФГ в рамках ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской Академии образования" <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLKLyHNWtXJxNNr_WObG9jprqzAitx9TAkO">https://www.youtube.com/playlist?list=PLKLyHNWtXJxNNr_WObG9jprqzAitx9TAkO</a> 5. Вебинары проводимые Федеральным методическим центром ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	октябрь ноябрь 03.12.2022	Заместитель директора по УВР Старчикова Э.А. учитель русского языка и литературы Лукашова Н.М. Зучитель математики Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по УВР	100% педагогов изучили методику разработки заданий для оценки и развития ФГ, включения заданий по формированию ФГ
2.6	Участие в методических семинарах по вопросам формирования функциональной грамотности	По планам работы РМО	Педагоги, работающие в 5-9 классах	Методические разработки по формированию функциональной грамотности
2.7	Тренинг на тему "Функциональная грамотность учителя - основа развития функциональной грамотности ученика"	март	Заместитель директора по УВР	Диагностика
<b>3. Работа с обучающимися</b>				
3.1	Использование платформы «РЭШ» в работе по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся. <a href="http://fg.resh.edu.ru">fg.resh.edu.ru</a>	Декабрь-март	Учителя Заместитель директора по УВР	Результаты диагностики по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности	Ноябрь - декабрь 2021 года, апрель	Классные руководители	Протоколы родительских собраний

	обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	2022 года			
3.3	Проведение школьной метапредметной недели	Март 2022 года	Зам. дир. по УВР		Аналитический отчет
3.4	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	В течение учебного года	Учителя - предметники		Аналитический отчет
3.5	Защита индивидуальных проектов обучающихся	Март-апрель	Руководители проектов		Проекты
3.6	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	По графику	Учителя		Аналитические материалы
3.7	Участие в общероссийской оценке по модели PISA	По графику Минпросвещения России	Учителя		Аналитический отчет
<b>4.Диагностико-аналитический этап</b>					
4.1	Адресное методическое сопровождение учителей по вопросам формирования функциональной грамотности на основе индивидуальных профессиональных затруднений.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР		Индивидуальные планы профессионального развития по теме формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
4.2	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Декабрь-март	Зам. директора по УВР, учителя 8-9классов		Уровень сформированности ФГ, наличие/отсутствие положительной динамики.
4.3	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение учебного года	Педагоги, работающие в 8-9 классах		Аналитические материалы
4.5	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Январь – май	Январь 2021 года – март 2022 года		Аналитическая справка
4.6	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Май	Администрация школы		Справка
4.7	Анализ реализации плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	Июнь	Администрация школы		Аналитический отчет