

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
протокол от 13 апреля 2023 г. № 6

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 14 апреля 2023 г. № 30

Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения «Иванищевская средняя школа» Ярославского муниципального района за 2022 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Иванищевская средняя школы» Ярославского муниципального района (МОУ Иванищевская СШ ЯМР)
Руководитель	Орехов Николай Геннадьевич
Адрес организации	150532, Ярославская область, Ярославский район, д. Иванищево, ул. Молодёжная, д. 12
Телефон, факс	8(4852)435-525
Адрес электронной почты	ivan.yamr@yarregion.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени ЯМР осуществляет управление образования Администрации Ярославского муниципального района
Дата создания	01.09.1994 г.
Лицензия	от 25.12.2014 № 249/14, серия 76 Л02 № 0000232
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.12.2014 № 159/14, серия 76 А01 № 0000085; срок действия: до 28 мая 2024 года

МОУ Иванищевская СШ ЯМР (далее — Школа) расположена в д. Иванищево Ярославского района Ярославской области.

Школа располагается в двух зданиях:

Здание № 1 – Школа, 1994 года постройки, проектная наполняемость 162 учащихся. Общая площадь здания 2155,1 кв. м.

Здание № 2 – Дошкольные группы, 1990 года постройки, проектная наполняемость 75 воспитанников. Здание построено по типовому проекту. Общая площадь здания 907,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 643,2 кв. м.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Из 91 обучающихся - 73 человека (80%) — рядом со Школой, 18 учащихся (20%) — в близлежащих населенных пунктах (организован подвоз школьным автобусом). Из 38 воспитанников – 33 проживают в д. Иванищево и 5 человека в д.д. Каблуково и Баканово и с. Курба

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- дошкольного;
- начального общего;
- основного общего;
- среднего общего образования.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа предоставляет услуги по дневному уходу за детьми и организацию отдыха детей и их оздоровление.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Школы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы школы с 8.00 до 18.00. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- основными образовательными программами,
- локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 в Школе организовано обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за организацией пропускного режима, разобщению детей (организация классной системы обучения), скользящий график перемен и время приема пищи, уроками физкультуры и технологии. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по УВР и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. В Школе для обучения учащихся используется разноуровневая мебель, в. т. ч. «конторки».

Дошкольные группы посещают 38 воспитанника. Сформированы две разновозрастные общеразвивающие группы: от 1,5 до 4 лет (15 детей) и от 4 до 7 лет (23 детей).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в 2021 году, прохождения Промежуточной аттестации и ГИА, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует две рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, занятий с дошкольниками, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — совет учащихся, школьного спортивного клуба, волонтерский отряд;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программ воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15-16.12.2022 (для учащихся) и 12-16.12.2022 (для родителей). По итогам анкетирования, законные представители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние дни здоровья, спортивные игры. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «За здоровый образ жизни», «Жить - здорово»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- классные часы и беседы на антикоррупционную тему;
- книжная выставка по ЗОЖ «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Дополнительное образование

В 2022 году Школа получила лицензию на реализацию образовательной программы дополнительного образования детей и взрослых.

Дополнительное образование ведется в Школе по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе - сентябре 2022 года. По итогам опроса были организованы кружки и секции.

В сентябре 2022 года в Школе открылся центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». На базе которого реализуются программы дополнительного образования по естественнонаучному и техническому направлениям. Педагоги дополнительного образования в 2022 году прошли КПК по данному направлению.

На основе договоров Школы с Центрами детского творчества: «Ступеньки» ЯМР и областного центра технического творчества г. Ярославля в учреждении дополнительно организуются занятия кружков «Школьный хор», «Английский для начинающих», «Авиамоделирование», «Театральный», «Безопасное колесо», «Фотопалитра».

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение показателя по охвату, что связано с увеличением количества детей и их интересом к дополнительным занятиям. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в ноябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования организованного в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- воспитателей дошкольных групп;
- учителей начальной школы;
- общественных наук;
- естественных наук;
- математики и физики;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 году Школа продолжает работу с электронным документооборотом в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформы: «Asiou» и «1С: Предприятие». В течение 2022 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию (успеваемость и посещаемость);
- финансовую документацию;
- ведение трудовых книжек работников;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	120	122	127	129
	— дошкольные группы	37	34	35	38
	— начальная школа	32	35	37	34
	— основная школа	38	43	49	46
	— средняя школа	13	10	6	11

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	1	1	-
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	2	—
	— средней школе	2	1	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается небольшой рост количества учащихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в Школе – 26 человек, с инвалидностью не было.

Уровень развития детей в дошкольных группах анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом: выше нормы – 13 детей (37%); норма – 15 детей (43%); ниже нормы – 7 детей (20%)

В мае - июне 2022 года педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Школе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	14	14	100	6	43	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	11	41	2	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2021 был 35 %) и процент учащихся, окончивших на «5», вырос в 2 раза (в 2021 — 4 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	1	9	1	9	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0	0	0
8	9	8	89	2	22	0	0	0	0	1	11	0	0
9	10	10	100	3	30	2	20	0	0	0	0	0	0
Итого	49	48	98	12	25	4	8	0	0	1	2	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился в 2 раза, а процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 % (в 2021 — 9%) при этом количество учащихся осталось прежним.

В связи с переносом ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 4-8-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 4-8-х классов в 2021 году.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысились на 23 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 10%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился до 0 (в 2021 было 10 %).

В 2022 году выпускники 11-х класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ по: русскому языку, математике (профильная), обществознанию, химии и информатике. Обучающиеся 9-х классов сдавали ГИА в форме ОГЭ по: русскому языку и математике, информатике, географии и обществознанию. Участники ГИА-9 с ОВЗ сдавали ГИА в форме ГВЭ по: русскому языку и математике.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	73
Математика (профильная)	3	0	0	73
Информатика	1	0	0	64
Химия	1	0	0	62
Биология	2	0	0	61
Обществознание	1	0	0	59
Итого:	3	0	0	

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	6	4,8
Математика	6	4
Информатика	2	3,5
География	5	4,6
Обществознание	5	3,4
Итого:	6	

Результаты сдачи ГВЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	3	4,3
Математика	3	4
Итого:	3	

Один обучающийся 9 класса с УО сдавал внутренний экзамен по технологии и получил свидетельство об обучении.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Основные форма организации образовательного процесса в дошкольных группах:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется:

- режимом занятий,
- учебным планом,
- календарным учебным графиком,
- расписанием занятий,
- локальными нормативными актами Школы.

Занятия в рамках образовательной деятельности в дошкольных группах ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Основной формой занятия в группах - является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ярославской области Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- ежедневный усиленный фильтр обучающихся, воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Школа уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание помещений в отсутствие детей;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ребенка в группах, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно уведомила родителей через социальную сеть (Контакт);
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные на каждом этаже, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С 1 сентября 2022 года в Школе с 1 по 11 класс стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все-го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все-го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	5	5	0	0	2	1	0	0	1
2020	4	4	0	0	5	3	2	0	0
2021	5	3	0	1	4	3	1	0	0
2022	10	7	0	2	3	3	0	0	0

В 2022 году сохранился процент поступления учащихся 9 класса в 10 класс Школы.

В старшей школе (10 – 11 класс) введен универсальный профиль обучения с углубленным изучением математики.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ - стабильный.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагога (администрация – 4 человека, учителя – 15 человек, воспитатели – 3 человека), из них 1 — внешний совместитель.

Из них 2 педагога имеют среднее специальное образование (учитель начальных классов и воспитатель), остальные работники имеют высшее образование. В 2022 году аттестацию прошли: 1 человек – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году все педагоги Школы успешно освоили, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100 % педагогов прошли курсовую подготовку по оказанию первой помощи. 7 учителей прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО и ООО.

В 2022 году прошли переобучение по электронному документообороту работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов в информационной платформе «1С: Предприятие» от разработчиков (бухгалтерия, секретарь).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2022 году был приобретен учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольных групп включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование : компьютеры, принтер, проекторы;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

С открытием в 2022 году на базе Школы центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» отремонтировано 2 кабинета (Физики и Химии) и части рекреации – «Зона отдыха». Приобретена мебель и оборудование.

Общая характеристика библиотечного фонда Школы:

- объем библиотечного фонда — 8957 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 23438 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2134 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и частных пожертвований.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2134	1714
2	Педагогическая	277	94
3	Художественная	4732	1417
4	Справочная	203	12
5	Языковедение, литературоведение	243	21
6	Естественно-научная	157	14
7	Техническая	45	6
8	Общественно-политическая	180	24

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (медиаотека) — 34 диска; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 146.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В дошкольных группах оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный и спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- помещения для дополнительных занятий и «Зимний сад» — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в дошкольных группах провел текущий ремонт коридора 2 этажа, помещения для дополнительного образования.

Материально-техническое состояние дошкольные группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 13 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная и слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек (домоводство);
- кабинет музыки и ИЗО.

В здании школы: на втором этаже здания оборудован актовый зал, на первом этаже оборудованы столовая и спортивный зал, библиотека и гардероб (индивидуальные шкафчики).

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения столовой пищеблока новые столовые приборы.

В складских помещениях пищеблока установлены психрометр и холодильные камеры. В горячем цехе имеется все технологическое оборудование.

Асфальтированы площадки для игр на территории Школы, на игровых площадках дошкольных групп установлены игровые модули и песочницы.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: ЖК-панель с медиаплеером;

- в кабинете химии: весы электронные с USB-переходником, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждены: Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования от 11.12.2021 г. и Положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.12.2021 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре месяце 2022 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 79 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В декабре месяце 2022 года проведено анкетирование родителей обучающихся. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов. Высказаны пожелания об оснащении кабинетов учебными пособиями, закупку современного оборудования в кабинеты технологии.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Орехов Н. Г. – директор; Филатова Т. Н. – заместитель директора по УВР, Бойцова Е. В. – заместитель директора по УВР, Дубичева С. М. – заместитель директора по ВР